

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол от 31.03.2026 № 3

Утверждено
Приказом № 21-О от 31.03.2026 года
Директор школы Т.Г. Нечаева

Отчет **о результатах самообследования**

**муниципального казенного общеобразовательного
учреждения муниципального образования « Городской
округ закрытое административно-территориальное
образование Знаменск Астраханской области
«Средняя общеобразовательная школа № 234 »**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Закрытое административно- территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Средняя общеобразовательная школа № 234»
Руководитель	Нечаева Татьяна Георгиевна
Адрес организации	416540 Астраханская область, г. Знаменск, ул. Волгоградская, д. 14 А
Телефон , факс	тел. (85140) 2-36-64, факс (85140) 2-36-64
Адрес электронной почты	znam234@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области"
Дата создания	1964 г.
Лицензия	№1343-БС от»03» ноября 2015 года Серия 30Л01 №0000340
Свидетельство о государственной аккредитации	№2249 от «21»мая 2015г. Серия 30А01 №0000335 .Срок действия свидетельства до «21»мая 2027г.

МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234 (далее – Школа) расположена в г. Знаменск, обучающиеся проживают в городе , жилом районе Ракетный и жилом районе Знаменский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно- методической работы в Школе создано 3 методических объединения:

- 1.МО учителей начальных классов
- 2.МО учителей 5-11 классов
- 3.МО классных руководителей

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Самообследование МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234 проводилось для установления:

1. исполнения школой требований федеральных государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ;
2. соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов – на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234, методическое обеспечение педагогического процесса, оценка образовательной и воспитательной деятельности коллектива школы, уровень обученности учащихся, проведена оценка библиотечно - информационного обеспечения, материально- технической базы деятельности школы.

В процессе обследования учебной документации были проанализированы:

- устав школы;
- локальные акты;
- образовательная программа;
- учебные планы;
- образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;
- документы по итоговой аттестации учащихся;
- расписание уроков, кружков, консультаций, групповых занятий.

4. Воспитательная работа

Цели и задачи воспитательной работы:

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2024 году стало создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, творческой, духовно-нравственной, деятельной, развивающейся,

здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
- Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, культуры здоровья.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности.
- Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Волонтёрство»

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Сентябрь

День знаний, Акция милосердия, Неделя безопасности движения , кросс “Золотая осень”

Октябрь

День учителя, День пожилого человека, Праздник “Мы школьниками стали”, экологический месячник, соревнования по мини-футболу, посвящение в СОПР.

Ноябрь

Конкурс “Супер – бой”, День Матери, соревнования по видам ГО

Декабрь

День борьбы со СПИДом, День прав человека, “Новогодний калейдоскоп”

Январь

Конкурс стихотворений патриотического звучания, литературная гостиная, конкурс инсценированной песни.

Февраль

Месячник военно-патриотической работы.

Март

Праздник «Миллион алых роз», фестиваль искусств, проводы зимы - «Масленица»

Апрель

День юмора, день Космонавтики, день здоровья, военно-спортивная игра “Зарница”,

«Президентские игры», «Президентские состязания»

Май

Вахта памяти, конкурс «Ученик года», «Последний звонок»

Июнь

Выпускные вечера

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотические акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Ветеранам нашу заботу», «Открытка солдату», « Подарок солдату».
 - экологические акции «Мой школьный двор», «Чистая планета», «Накорми птицу», «Домик для птиц»
 - социальные акции «Из рук в руки» (долговременная акция по сбору бывших в употреблении вещей для последующей передачи их в малообеспеченные семьи)
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);
- проводятся совместно с семьями учащихся и представителями воинских частей спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают

возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, футболу и баскетболу между командами военных частей и старшекласниками; «Зарничка», «Супер –бой» «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» и т.п. с участием родителей и представителей военных частей;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, ко Дню отца, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием представителей в/ч, родителей, бабушек и дедушек;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшекласники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита. Участие в научно-исследовательской конференции «Ярмарка идей»)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Мы школьниками стали»;

- «Посвящение в СОПР» (специальные отряды полицейского резерва);

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки в начальной школе (по пятницам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на празднике «Ученик года» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы в пойму реки Ахтуба, экскурсии по улицам города и по местам боевой славы в г. Волгоград, в пожарную часть, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей «Все гости к нам», включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и

розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа по антинаркотическому воспитанию.

Мероприятия, направленные на противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия для учащихся 1 – 11 классов – 572 человека.

1. Проведены инструктажи с росписью учащихся в журнале инструктажа:

- Правила поведения и ТБ при проведении мероприятий, посвящённых Дню Знаний.
- Профилактика негативных ситуаций на улицах и в общественных местах.

«Правонарушение и наказание».

- «Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков».

На первом этаже размещены три баннера антинаркотического содержания «Скажи нет наркотикам», «Они выбирают жизнь», «Скажи наркотикам НЕТ».

Участвовали в антинаркотическом проекте «Здоровый район – здоровый регион!»

Акция «Образование. Здоровье Безопасность» в период с 10.02.25 по 07.03.25 г.

№	Название мероприятий	Класс/ Количество	Ссылка
1	Классный час первых классов. "Вредные привычки"	1 кл/ 54 чел	https://vk.com/wall-205310360_2743
2	Урок – дискуссия «Компас выбора»	8кл/51 чел	https://vk.com/wall-205310360_2753
3	Библиотечный урок « Курение»	4а/ 34 чел	https://vk.com/wall-205310360_2758
4	Выставка рисунков « Скажи нет курению»	5 А / 28 чел	
5	Школьные соревнования по баскетболу	6 – 8 кл/59 чел	https://vk.com/wall-205310360_2803
6	Буклет для родителей «Факторы риска употребления подростками ПАВ»		https://30znams234.edusite.ru/magicpage.html?page=53201

Оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025»
в период с 10 по 19 марта 2025 года.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс/ Кол-во участников
1	Разговоры о важном «Развитие массового	10.03.25г	1 – 11/ 572 чел

	спорта в России»		
2	Познавательное мероприятие « Я против наркотиков»	10.03.25г	7 / 61 чел
3	Спортивная эстафета « Мы за здоровый образ жизни»	10.03.25г	2/44 чел
4	Познавательное мероприятие « Скажи нет – Наркотикам!»	11.03.25г	6/ 55 чел
5	Инструктаж «Административная ответственность. Курение в общественных местах»	12.03.25г	5 – 11/ 325 чел
6	Выставка кроссвордов « Береги платье снову, а здоровье смолоду»	14.03.25г	5 – 7/ 58 чел

Акция «Сообщи, где торгуют смертью»
в период с 13 марта по 24 октября 2025 года

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс/ Кол-во участников
1	Оформлен стенд « Здоровый образ жизни – выбор каждого»	13.10.25	
2	Инструктаж « Курительные смеси»	13.10.25	5 – 11 кл./ 329 чел.
3	Танцевальный флэшмоб «Зарядка для всех»	13.10.25	1 – 4 кл./230 чел
4	Познавательное мероприятие «Пагубное влияние наркотических средств»	17.10.25	6 – 10кл/ 89 чел
5	Инструктаж « Мои безопасные каникулы»	24.10.25	1-11 кл/563 чел

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Игра путешествие « Секреты здоровья»	12.02.25г	3 – 4 классы, 125 человек
2	Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	18.02.25г	1 – 2 классы, 51 человек
3	Смотр строя и песни «Орлянская зарничка»	19.02.25г	2-4 / 120
4	Спортивно – познавательная игра «Супер бой – 2025»	20.02.25г	9 – 11/24
5	Познавательное мероприятие « Я против наркотиков»	10.03.25г	7 / 61 чел
6	Спортивная эстафета « Мы за здоровый образ жизни»	10.03.25г	2/44 чел
7	Познавательное мероприятие « Скажи нет – Наркотикам!»	11.03.25г	6/ 55 чел
8	Инструктаж «Административная ответственность. Курение в общественных местах»	12.03.25г	5 – 11/ 325 чел
9	Выставка кроссвордов « Береги платье снову, а здоровье смолоду»	14.03.25г	5 – 7/ 58 чел
10	Инструктаж «Административная ответственность. Курение в общественных	21.03.25г	5 – 11классы, 275 человека

	местах»		
11	Инструктаж "Мои безопасные каникулы"	21.03.25г	1 – 11 классы
12	Профилактическая беседа «Профилактика потребления и распространения наркотических и психотропных веществ, среди несовершеннолетних»,	19.03.25г	10 – 11, 50 человек
13	Международная акция «10 000 шагов к жизни», приуроченная к Всемирному Дню здоровья»	02.04 -07.04	273
14	Муниципальный этап «Президентские состязания»	апрель	12
15	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	май	12
16	Инструктаж «Мои безопасные каникулы»	20.05.25г	1 – 11/ 572
17	Минутка здоровья «Закаливание»	03.06.25г	65
18	Игровая программа «Сильные и смелые»	04.06.25г	65
19	Спортивная игра «Олимпийские резервы»	19.06.25г	65
20	Минутка здоровья «Ядовитые растения»	23.06.25г	65
21	Веселая эстафета «Мы ЗОЖики»	30.06.25г	65
22	Мероприятия, посвященные Дню трезвости: Зарядка на свежем воздухе «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	09.09.25г	1 – 4/247 чел
23	Просмотр социального ролика «Урок трезвости»	09.09.25г	8 – 11/ 201
24	Инструктаж «Курительные смеси»	12.10.25г	5 – 11/ 325
25	Оформлен стенд «Здоровый образ жизни – выбор каждого»	13.10.25	
26	Инструктаж «Курительные смеси»	13.10.25	5 – 11 кл./ 329 чел.
27	Танцевальный флэшмоб «Зарядка для всех»	13.10.25	1 – 4 кл./230 чел
28	Познавательное мероприятие «Пагубное влияние наркотических средств»	17.10.25	6 – 10кл/ 89 чел
29	Инструктаж «Мои безопасные каникулы»	24.10.25	1-11 кл/563 чел
30	Инструктаж «Привычки, ведущие в бездну»	07.11.25г	5 – 11 325 чел
31	Школьные соревнования по футболу	18.11.25г	5 – 7/ 50 человек
32	Чемпионате «Локобаскет – Школьная лига» по баскетболу	20.11.25г	24 человека
33	Чемпионате «Кэсбаскет – Школьная лига» по баскетболу	11.12.25г	24 человек
34	Инструктаж «Правила поведения во время зимних каникул»	30.12.25г	1 – 11/ 572 чел
35	Размещение наглядного материала и телефона доверия на школьном стенде.		
36	Размещение памяток для родителей на сайте школы.		

- В школе ведется работа по профилактике ожирения. В течение 2025 учебного года проведены:
 - спортивные соревнования;
 - Дни здоровья;
 - подвижные перемены;
 - «Сильные и смелые» - спортивно - игровая программа;
 - «Веселая зарядка»;
 - Игра путешествие «Секреты здоровья»;
 - Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
 - Международная акция «10 000 шагов к жизни», приуроченная к Всемирному Дню здоровья»;
 - спортивные игры «Футбольные баталии»;
 - «Строим свое здоровье сами»
 - Эстафеты с мячом «Всемирный день футбола»
 - беседы с учащимися «Питаемся полезно»;
 - беседы с учащимися «Правильное питание основа здоровья»;
 - спортивные эстафеты «Спорт для всех»;
 - спортивно – развлекательная программа «Вперед по дороге здоровья»;
 - Беседы с учащимися «Здоровое питание – залог здоровья»;
 - «Мини олимпийские игры»;
 - спортивно – познавательная игра «Мы за ЗОЖ»;
 - познавательно-досуговая развлекательная программа «Молодежь за ЗОЖ»;
 - выставка рисунков «Здоровые дети – здоровое будущее»;
 - оформлен стенд «Здоровый образ жизни – выбор каждого», ГТО.
 - беседы с учащимися «Пищевые отравления.
 - родительское собрание «Если хочешь быть здоров...»
 - беседы с учащимися «Гигиена питания». В школе 48 детей с избыточным весом и 27 человек с ожирением.

Вывод: Анализируя работу по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде можно сказать, что работа в школе ведется удовлетворительно. Но, несмотря на то, что есть учащиеся, имеющие вредные привычки, школьники негативно относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению, как к социальным проблемам нашего общества. Проведенная работа со школьниками и родителями позволила сделать выводы, что нужно усилить работу с учащихся и их родителями по формированию потребности в ЗОЖ.

Работа по экстремизму и антитеррору.

С целью недопущения межнациональной розни и пресечения конфликтов, возникающих на этой почве, в школе проведены следующие профилактические мероприятия:

- в течение года на уроках литературы, чтения, внеклассного чтения учащиеся 1 – 5 классов знакомятся с устным народным творчеством «Сказки народов мира».
- в сентябре месяце оформлен информационный стенд «Права ребёнка»

распространены памятки, методические инструкции по противодействию экстремизма.

- проведены профилактические беседы инспекторами ПДН по противодействию экстремизма.
- размещена информация на доске объявлений о работе телефона доверия.

проведены мероприятия в школьном музее «Боевое братство»

индивидуальная работа с родителями подростков, проявляющих агрессию.

выпущены и распространены памятки:

- по профилактике телефонного терроризма учащихся;
- о личной безопасности учащихся;
- действия при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций,

Проведены мероприятия 3 сентября 2025 года - День солидарности в борьбе с терроризмом:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Классы, количество
1	Инструктаж «Недопустимость участия в конфликтных ситуациях межнационального и межконфессионального характера, а также в массовых антиобщественных проявлениях, формирующих угрозу совершения террористических актов и иных преступлений террористической направленности»	25.01.25г	5 – 11кл, 332 человека
2	Памятки для родителей ««Безопасный интернет»	25.01.25г	530 человек
3	Проведение уроков, посвящённых участникам СВО	15 февраля	9 -11/104
4	Акция «Письмо солдату»	01.02-19.02.25	1-4/ 168
5	Акция «Открытка солдату»	01.02-19.02.25	1-4/ 154
6	Мероприятия в музеи «Боевого братства»	14 – 19.02	7 -8 /112
7	Акция «Посылка солдату»	01.02-19.02.25г	1- 11/ 572
8	Супер – бой - 2025, с шефами	20.02.25г	40 чел
9	Познавательная игра по станциям « Патриоты»	20.02.25г	2 – 4 /70
10	Выставка рисунков « Мой папа ОФИЦЕР»	21.02.25г	75 человек
11	Смотр строя и песни «Орлятская зарничка»	21.02.24г	2 – 4/ 95 чел
12	Всероссийская акция «Нашим Героям», в рамках празднования Дня защитника Отечества и второй годовщины начала специальной военной операции.	22 – 24 февраля	1 – 11 /225
13	Профориентационные встречи учащихся с военнослужащими и курсантами.	февраль	9 – 11/ 102
14	Беседа «Противодействие экстремистской и террористической деятельности. Административная и уголовная ответственность»	13.04.25г	5 – 11/ 330
15	Урок доброты «Мир на планете – счастливы дети!»	22.04.25г	1 – 4/ 252
16	Познавательная игра «Путешествие по городам – героям»	25.04.25 г	5 – 6 / 103
17	Акции «Линейка памяти»	06.05.25г	1 – 11/572
18	Инструктаж «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»	14.05.25г	1 – 11/ 572
19	Практическое занятие « Действия при захвате школы	19.05.25г	1 – 11/ 572

	террористами»		
20	Инструктаж «Мои безопасные каникулы»	20.05.25г	1 – 11/ 572
21	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы» «Звезда Героя», « Диалоги с Героями», «Наследники Победы», « Весточка на фронт», «Цветы у обелиска», «#МЫВМЕСТЕ с Героями».	В течение года	1 – 11/ 584
22	Правила поведения и ТБ по предотвращению действий экстремистского и террористического характера «Осторожность не бывает лишней».	03.09.25г	1 – 11/ 572
23	Акция « Вечная память тебе, Беслан!»	03.09.25г	1 – 11/ 572
24	Инструктаж « Правила поведения и ТБ по предотвращению негативных ситуаций на улицах и в общественных местах».	03.09.25г	1 – 11/ 572
25	Практическое занятие « Действия при террористической угрозе»	11.10.25г	1 – 11/ 572
26	Соревнования по футболу, посвящённые Дню народного единства	12.11.25г	8 – 11/ 44
27	Инструктаж «Правила поведения при обнаружении беспилотных летательных аппаратов»	11.12.25г	1– 11/ 572
28	Инструктаж « Стой, это вербовка»	15.12.25г	5 – 11/ 325

Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.

№	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения
1	Экскурсия по выставочным залам хлеба « Хлеб мира – единство через хлеб»	1 - 11	16.10.25г
2	Познавательно - развлекательная программа « Дружим классами»	5 -9	19.10.25г
3	Праздничная программа «Мы вместе»	10 - 11	20.10.25г
4	Конкурс газет «Вместе мы едины»	1 - 11	20.10.25г

С целью формирования у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека, а так же формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в обществе, в школе проводилась следующая работа:

1. Составление социального паспорта классов и школы. Выявление социально-неблагополучных семей.
2. Незамедлительное информирование ПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.
3. Для урегулирования конфликтных ситуаций в школе работает служба школьной медиации.
4. Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей .
5. Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе.

6. Проведение инструктажа с детьми и их родителями (о Интернет зависимости)

7. Выступление на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:

Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);

Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);

Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);

нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.

Вывод: Фактов проявления национального и религиозного экстремизма (осквернение могил, культурных объектов, надписей экстремистского содержания на административных и жилых домах, несогласованных акций, массовых беспорядков, конфликтных ситуаций на национальной или религиозной почве, разногласий на бытовой основе среди учащихся школы) **не было**. Конфликтных ситуаций, способствующих разжиганию споров на межнациональной почве, в школе не наблюдалось.

Мероприятия в области гражданско-патриотического воспитания

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1	Отправка открыток и рисунков.	Сентябрь. Октябрь	113
2	Отправка гуманитарной помощи: письма, продукты питания, теплые вещи, средства индивидуальной гигиены. Всего 20 посылок.	Ноябрь	572
3	Отправка гуманитарной помощи: продукты питания, теплые вещи, средства индивидуальной гигиены. Всего 15 посылок.	Ноябрь	572
4	Акция «Есть такая профессия - Родину защищать!»		10 – 11/50
5	Экскурсия на Аэродром	08.11.25г	8/ 22
6	Посвящения в специальные отряды полицейского резерва	10.11.25г	5/54
7	Профориентационная встреча учащихся с военнослужащими Военной орденов Жукова и Ленина краснознамённой академии связи.	27.11.25г	10 – 11/50 чел
8	Профориентационная беседа с учащимися о поступлении в Академию Федеральной службы охраны РФ	01.12.25г	10 – 11/ 20 чел
9	Размещение информации на сайтах, в мессенджерах, информационных стендах.		
10	Профориентационная встреча учащихся с военнослужащими Саратовского высшего военного командно-инженерного училища ракетных войск.	14.12.25г	10 – 11/ 20 чел

11	Профориентационная встреча учащихся с военнослужащими Михайловской военной академии.	18.12.25г	11 /25 чел
12	Познавательное мероприятие «Был город-фронт, была блокада»	январь	292 чел
13	Час памяти «Дети блокадного Ленинграда»	январь	247 чел
14	Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"	январь	58 чел
15	Митинг « Год защитника Отечества»	21.02.25г	9 -11/105чел
16	Конкурс «Супер папа на страже здоровья»	21.02.25г	18 чел
17	Поздравительная открытка, посвященная Дню защитника Отечества	23.02.25г	478 чел
18	Старт акции "До Победы осталось...".	24.02.25г	490 чел
19	Фотовыставка «Знаменск вчера и сегодня»	14.04 - 02.05.25г	67 чел
20	Фестиваль «Город, в котором хочется жить»	25.04.25	480 чел
21	Городской музыкальный фестиваль творческих коллективов образовательных организаций ЗАТО Знаменск, посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Салют Победы»	30.05.25	18 чел
22	Участие во всероссийских акциях, приуроченных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года: «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Стена памяти», «Бессмертный полк» и т.д.	Апрель- май	572 чел
23	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	апрель	30 чел
24	Конкурс лэпбуков «Родной полигон»	апрель	112 чел
25	Уроки мужества «Служу России»	май	572 чел
26	Торжественное открытие военно-учебных сборов учащихся – юношей 10-х классов общеобразовательных организаций города	02.06.25г	
27	Конкурс плакатов « Мы и Россия»	10.06.25г	65
28	Мастер класс « Я сердцем с Россией»	11.06.25г	65

С целью содействия формированию у детей понимания своих конституционных прав и обязанностей, понимания сущности значения Конституции и государственных символов Российской Федерации:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Класс – количество
09.12.2025	Информ-досье: «Конституция — гарант свободы гражданина и человека»	5 – 7/ 170
10.12.2025	Создание видеоролика «Что такое Конституция»	1 – 4 / 247
12.12.2025	Информационная бригада «Самый важный документ»	8 – 11/ 155

Способствования воспитанию правовой культуры и к Всероссийскому дню правовой помощи детям в школе проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория
1	Конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права»	1 – 4/247
2	Урок – игра «Конвенция о правах ребёнка»	5 – 6/109
3	Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	8 – 9/105
4	Беседы для старшеклассников «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	10 -11/50
5	Познавательная беседа «Ты имеешь право»	7/61

При проведении любого коллективно – творческого дела - равнодушных нет. Задействованы все: родители, учащиеся, педагоги. Для всех есть работа: кто – то составляет сценарий и презентации, кто – то рисует, кто – то подбирает музыку, кто – то занимается продумыванием костюмов и т.д. Личностные, гражданские потери человека невосполнимы, если с детства он не наполнен знаниями по истории своего края, нашей малой Родины. И у нас в школе проводится большая краеведческая работа. На базе нашей школы создан музей «Боевого братства». Под руководством педагога актив учащихся музея собирает поисковый материал о ветеранах боевых действий, ежемесячно проводит экскурсии и мероприятия. Собранные материалы изучаются, систематизируются, оформляются и используются на уроках и классных часах. Экскурсоводы проводят экскурсии для учеников школы и для гостей других образовательных учреждений. Материал музея является очень важным для использования на уроках и во внеурочной работе, расширяет кругозор учащихся.

Выводы:

Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству. Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно,

регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

Работа по профилактике жестокого обращения с детьми и детского суицида.

Мероприятия по правовому просвещению несовершеннолетних, в целях предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе против половой неприкосновенности.

№ п/п	Мероприятия	Класс, количество.	Дата
1	Час вопросов и ответов « Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни»	7 – 11/212 чел	27.01.25г
2	Беседа « Нарушение неприкосновенности частной жизни»	5 – 11/ 332 чел	14.02.25г
3	Родительское собрание «Ответственность и безответственность родителей за жизнь и здоровье своих детей»	1 – 11/ 500 чел	23.02.25г
4	Проведение психологических методик на выявление суицидальных рисков (Проективная методика "Человек и дерево" П.И. Юнацкевича)	4 – 9/ 227 чел	11.03.25- 20.03.25г
5	Проведение психологических методик на выявление суицидальных рисков(Шкала мотивов парасуицида (самооценка)	5 – 11/ 332 чел	18.03.25- 21.03.25г
6	Инструктаж « Правила поведения и ТБ во время летних каникул. Общение с незнакомыми людьми.»	1 – 11/ 572 чел	20.05.25г
7	Размещение на стенде информации о телефоне доверия.		
8	Инструктаж «Осторожность не бывает лишней»	1 – 11/ 572 чел	03.09.25г
9	Инструктаж «Безопасность в социальных сетях»	1 – 11/ 572 чел	18.09.25г
10	Инструктаж «Вместе против буллинга»	1 – 11/ 572 чел	19.09.25г
11	Круглый стол « Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	9 – 11/104	Октябрь
12	Час вопросов и ответов « Современные способы мошенничества»	5 – 11 / 325	Ноябрь
13	Беседа движение «квадробинг»	1 – 4/247	10.11.25г
14	Инструктаж «Квадробинг. Безобидное хобби или опасный симптом».	5 – 11 / 325	10.11.25г
15	Памятка родителям по профилактике квадробинга.	572 человека	11.11.25г

По результатам проведенных методик детей с суицидальными наклонностями не выявлено.

Работа с обучающимися девиантного поведения,

состоящих на различных видах профилактического учёта.

Работа школы строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которым устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Законом в школе ведётся учёт несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, находящихся в «пограничном» состоянии, а также учёт детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

С данными обучающимися проводится следующая профилактическая работа:

- Ведётся систематический контроль пропусков учебных занятий.
- Ведётся учёт пробелов в знаниях, умениях и навыках.
- Ведётся систематический контроль занятости в кружках и внеклассных мероприятиях.
- Поддерживалась постоянная связь с родителями (в телефонном режиме, по необходимости).
- Проводятся беседы с родителями, посещаются семьи на дому.
- Проводятся профилактические беседы совместно с инспектором ПДН.

Ежегодно классными руководителями составляется социальный паспорт класса, а затем зам.директора по ВР социальный паспорт школы, в котором прослеживаются аспекты жизни учащихся требующих особого внимания. В течение года ведётся тетрадь учёта индивидуальной работы с подростками девиантного поведения, состоящих на различных видах учёта. Работают по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время в целях профилактики безнадзорности и предупреждению правонарушений. Привлекают всех учащихся к занятиям в кружках, спортивных клубах, детских молодёжных организациях.

С учащимися, требующими особого внимания, в школе осуществляются следующие виды контроля:

Оперативный:

Классными руководителями ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся требующих особого внимания.

Тематический.

Проведение классных часов по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков.

посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью.

консультации администрацией школы учителей и самих подростков.

индивидуальные встречи сотрудников ПДН.

Итоговый

В конце четверти заполняются дневники индивидуальной работы с учащимися, где подводятся итоги успеваемости, посещаемости учащегося, индивидуальная работа, проводимая классным руководителем в течение четверти и достигнутый результат.

Оказывается содействие в трудоустройстве и оздоровлении детей. (посещение оздоровительного пришкольного лагеря « Радуга» с дневным пребыванием детей, военно – спортивного лагеря).

Все обучающиеся состоящие на профилактических учётах вовлекаются во внеурочную деятельность, посещают кружки, спортивные секции и факультативные занятия.

Доля несовершеннолетних, вовлеченных в получение дополнительных образовательных программ и услуг от общего числа детей школьного возраста – 56,1%

Доля лиц, состоящих на учете в органах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от числа вовлеченных в дополнительное образование – 3%

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: с КДН и ЗП, ГДН, с центром социальной поддержки населения ЗАТО Знаменск.

Анализ профилактической работы показал, что наблюдается повышение количества мероприятий с учащимися и их родителями. Им оказывается помощь классными руководителями, учителями – предметниками, педагогом – психологом, администрацией школы, а также органами профилактики. Ведётся индивидуальная работа и работа в группах педагогом – психологом Семиховой Т.А. и Худеевой Е.В. Ведётся учет пробелов в знаниях, умениях и навыках, систематический контроль занятости в кружках и внеклассных мероприятиях.

Проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Администрацией школы посещаются уроки с целью наблюдения за активностью подростка и его поведением. Приглашаются родители на совет по профилактике правонарушений и на профилактические беседы. Поддерживается с ними тесная связь и по телефону. Объем индивидуальной работы с учащимися остается стабильным. Работа даёт положительные результаты.

В 2025 учебном году на профилактическом учёте в школе состояло – 4 человека.

Показатели результативности работы:

1. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. 100% вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
4. Отсутствие фактов физического и психологического насилия, а также жестокого обращения с детьми.
5. Уменьшилось количество нарушений дисциплины на уроках и переменах.
6. Уменьшилось количество случаев употребления нецензурной брани.

Участие в целевых программах.

Название программы	В ОУ	в городе	в области
«Молодёжная политика на территории ЗАТО Знаменск»	1. Мероприятия, посвящённые «Памяти жертв Беслана» (572 чел) 2. Антинаркотический проект «Здоровый район – здоровый регион!» - 7 человек	1. Конкурс юных чтецов «Живая классика». (3 чел) 2. Городская выставка поделок, посвящённая Дню	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и

	3. Конкурс чтецов, среди уч-ся 9 - 11 кл (9 чел), «Живая классика», среди учащихся 5 – х и 8 –х кл (19 чел) 4. Конкурс сочинений «Без срока давности» - 201 чел. 5. Конкурс плакатов «Здоровые дети – здоровое будущее» -71 чел 6. Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка. – 572 чел. 7. День воинской Славы России. День снятия блокады г. Ленинграда 1944 года. – 572 чел 8. Урок Мужества «Узнай имя Героя – земляка» - 76 чел. 9. Школьная выставка поделок, посвящённая Дню города. – 77 чел 10. Выставка поделок « Золотые Россыпи» - 68 чел	города. – 33 чел	пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» - 7 человек 3. Конкурс сочинений «Без срока давности» -6 чел.
«Развитие физической культуры и спорта на территории ЗАТО Знаменск»	1. Соревнования среди старшеклассников по стрельбе из пневматической винтовки - 26 человек. 2. Соревнования по многоборью ФСК ГТО среди допризывной молодёжи – 20 чел 3. Школьные соревнования по лёгкой атлетика- 59 чел. 4. Спортивные соревнования «Хочу сильным стать, чтобы Родину защищать!» 77 чел 5. Спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу – 378 человек. 6. Школьные соревнования по мини – футболу – 50 чел. 7. «Президентские состязания»- 12 чел 8. «Президентские игры» - 12 чел 9. Соревнования « КЭС – БАСКЕТ» - 20 чел 10. Соревнования «ЛОКОБАСКЕТ» - 20 чел	1. Городские соревнования по стрельбе. 2. «Президентские игры» - 12 чел 3. Соревнования по многоборью ФСК ГТО среди допризывной молодёжи. 10 чел 4. Городские соревнования по лёгкой атлетика-12 чел. 5. «Президентские состязания»- 12 чел 6. Соревнования « КЭС – БАСКЕТ» 20 чел 7. Соревнования «ЛОКОБАСКЕТ» - 20 чел	
«Пожарная безопасность Муниципальных учреждений образования, здравоохранения и культуры ЗАТО	1. Инструктажи: «Огонь- друг, огонь- враг!», «Осторожно, петарды!», «Один дома» - 572 3. Классный час «Умей действовать в чрезвычайных ситуациях». – 237 чел. 4. Познавательное мероприятие «Огонь ошибок не прощает», для 1 – 4 кл – 247 чел.		

Знаменск»	5. Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь – враг!», 44 человека. 6. Инструктаж «Детская шалость с огнём» - 572 чел 7. Инструктаж «Электричество опасно – береги свою жизнь» - 572 чел 8. Беседа «Осторожно петарды и пиротехнические средства!» - 572 чел.		
«Повышение безопасности дорожного движения на территории муниципальног о образования «Закрытое административн о-территориально е образование Знаменск Астраханской области»	1. Оформлены памятки для родителей «Ребёнок и дорога». 2. Оформлен стенд «Знай правила дорожного движения». 3. Проведён инструктаж с учащимися по правилам дорожного движения «Мы и дорога» с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения. – 572 человек. 4. Проведены родительские собрания: «Дети и дорога», «Опасности на дорогах», «Преступления на дорогах», «Дорожные ловушки», а также обращено внимание на парковку транспортных средств возле школы. 5. Рассмотрен вопрос о приобретении родителями учащихся 1 – 5 классов световозвращающих элементов. 6. Проведены классные часы по темам: - «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!», для учащихся 1- 4 классов - «Транспорт. Улица. Я», для учащихся 5- 6 классов - «У дорожных правил каникул нет», для учащихся 7- 8 классов - «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина», – 572 человек. 7. Для учащихся 1 – 4 классов показаны мультипликационные фильмы по ПДД – 247 чел. 8. Откорректированы и внедрены Паспорта дорожной безопасности. 9. Участие в создании видеоролика 5 человек.	1.Конкурс видеороликов по правилам дорожного движения. 2.Познавательное мероприятие «Урок безопасности!». В рамках реализации Федерального проекта «Безопасность дорожного движения», совместно с сотрудниками отдела Госавтоинспекции безопасности дорожного движения города Знаменск.	

	10. Беседы по окончании каждой четверти с учащимися 1 – 11 классов - «Опасность на дороге» - «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога» - 572 чел. 11. Практическое занятие «Внимание, перекрёсток», с обучающимися 1 кл – 54 чел 12. Профилактические беседы инспектора ГИБДД с обучающимися 1 – 6 кл.- 347 чел 13. Ежедневно во всех классах, на последнем уроке, проводятся «Минутки безопасности» с записью тем и росписью в журнале инструктажа. 14. Конкурс рисунка на тему «Дорога глазами детей» 5 – 6 кл 15. Познавательная игра «Дорожные забеги» 2 – 4 классы 16. Праздник «Здравствуй, дядюшка Светофор Светофорович!» 1 классы 17. Школьная акция «Я замечен на дороге» 1 – 8 классы		
--	--	--	--

Работа с управлением ГО и ЧС

№ п/п	Направление деятельности	Кол –во детей	Результативность
1	Учебные пожарные тревоги	572 чел	Нарушений правил эвакуации не было. Все учащиеся эвакуированы вовремя. В отведённое для эвакуации время укладывались.
2	Тренировочные занятия. С целью отработки навыков эвакуации в случае воздушного сигнала.	572 чел	Все обучающиеся и сотрудники школы были эвакуированы: • в тренажёрный зал – 1а и 1б классы; • в гардероб – 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7б, 7в, 8а, 10а, 11а классы; • цокольный этаж кабинетов технологии - 7а, 9а, 9б классы. Начало эвакуация в 10:43, завершение в 11.00. Время эвакуации 4 минуты.

Участие детей в творческих конкурсах в области воспитания.

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Кол-во участников	Результат	ФИО учителя
1.	Международный	фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества	2	Лауреат 1 степени- Лауреат 1	Семихова Е.Г.

		«Матрешка»		степени-	
2	Международный	Нарисуй «Елку победы»	1	участие	Душина Е. П.
3	Всероссийский	Юный искусствовед	3	участие	Душина Е. П.
4	Всероссийский	Конкурс рисунка и видео «Крым-сердце большой страны»	5 рисунков 1 видео	участие	Семихова Е.Г.
5	Всероссийский	конкурс «Песни фронтовых лет»	4	участие	Семихова Е.Г.
6	Региональный	конкурс рисунка «Мы выбираем Президента»	8	участие	Семихова Е.Г.
7	Региональный	конкурс «Золотые ладошки»	11	4 Лауреата 1 степени-1 2 степени - 1 3 степени - 3	Токарева Н.А., Дьяченко Н.В
8	Региональный	Интернет – викторина «Имею право!»	5	участие	Душина Е. П.
9	Региональный	конкурс «Золотой ключик»	14	Лауреат худ.слово- Дисингазиев ,Жумашева 1 степени- Псеунов, Курманалие в,Мавлетбае ва 2 степени- Бич, Сагитова,Ру дов,Бедрик 3 степени- Портнов 1степени ДПИ- Токарев 2степени ДПИ-Бич, 3 степени ДПИ- Кидрасова, Черкешев Авторская работа - 1 степени – Токарев Е.	Токарева Н.А, Тутукова О.С, Семихова Е.Г.
10	Муниципальный	Фестиваль ГТО	20	3 командное место 1 место- Проскурин 2 место- Муратов - 3 место -	Тутукова О.С. Семихова Е.Г.

				Дисингазиев	
11	Муниципальный	Олимпиада по ОБЖ	12	Козочкина В.(1 и 2 место) – призёры по неполной разборке и зборке автомата Ак-74 Козочкина В 2 место – конкурс «защита» Сытникова К., (2 и 3 место)	Иноземцев В.В
12	Муниципальный	Военно-спортивная игра « Победа»	12	3 место – «Огневой рубеж» командное Козочкина В. – 2 место в эстафете Вязников И. – победитель «Огневой рубеж»	Иноземцев В.В
13	Муниципальный	Военно – спортивная игра «Зарничка»	11	1 место 1 место- «Мед.подготовка», «Стрелковая», «Эстафета», «Строевая», «Воинская доблесть»	Тутукова О.С. Семихова Е.Г.
14	Муниципальный	фото конкурс «Новый год у ворот»	1	2 место	Семихова Е.Г..
15	Муниципальный	конкурс проектов «Первые шаги в науку»	5	1 место - Бич ,Сагитова ,Чернявский (Проект) 2 место - Псеунов (Проект) 1 место- Чернявский (Проект) 2 место- Мавлетбаева	Тутукова О.С., Семихова Е.Г.

16	Муниципальный	« Золотые россыпи»	36	1 место – Сенчурова ,Бич ,Рясков , Ильченко Призеры - Черкешев,Че рнявский,Са гитова,Гладк овы,Сирики н,Коломиец, Колобов,Кан темирова,Те терева ,Мясникова ,Бондаренко, Салаханова	Тутукова О.С., Семихова Е.Г. Дербишева А.Х., Кострикова И.С, Дьяченко Н.В, Семихова Т.А. Токарева Н.А.
17	Муниципальный	Спортивные соревнования школьников « Президентские соревнования»	12	3 место в эстафете	Харитонова Н.А
18	Муниципальный	Спортивные соревнования школьников « Президентские соревнования»	12	1 место многоборье Скамрыгин Ярослав	Харитонова Н.А
19	Муниципальный	Спортивные соревнования школьников « Президентские соревнования»	12	1 место прыжки в длину Скамрыгин Ярослав	Харитонова Н.А
20	Муниципальный	Спортивные соревнования школьников « Президентские соревнования»	12	1 место подтягивани е на перекладине Скамрыгин Ярослав	Харитонова Н.А
21	Муниципальный	Спортивные соревнования школьников « Президентские соревнования»	12	2 место бег 30 метров Скамрыгин Ярослав	Харитонова Н.А
22	Муниципальный	Соревнования по баскетболу « Локобаскет – Школьная лига» среди юношей	12	3 место	Харитонова Н.А
23	Муниципальный	Соревнования по баскетболу « Локобаскет – Школьная лига» среди девушек.	12	2 место	Харитонова Н.А
24	Муниципальный	Спортивные соревнования « Президентские спортивные игры»	12	3 место многоборье	Харитонова Н.А

25	Муниципальный	Спортивные соревнования « Президентские спортивные игры» среди девушек	4	1 место « СТРИТБОЛ »	Харитонова Н.А
26	Муниципальный	Спортивные соревнования « Президентские спортивные игры» среди юношей.	4	2 место « СТРИТБОЛ »	Харитонова Н.А
27	Муниципальный	Спортивные соревнования « Президентские спортивные игры»	12	3 место эстафета	Харитонова Н.А
28	Муниципальный	Спортивные соревнования « Президентские спортивные игры»	12	3 место прыжки в длину Семихов Кирилл	Харитонова Н.А
29	Муниципальный	Спортивные соревнования « Президентские спортивные игры»	12	3 место Метание мяча Слепухин Евгений	Харитонова Н.А
30	Муниципальный	Спортивные соревнования « Президентские спортивные игры»	12	3 место многоборье Семихов Кирилл	Харитонова Н.А
31	Муниципальный	Спортивные соревнования « Президентские спортивные игры»	12	3 место бег 60 м Осокина Вероника	Харитонова Н.А
32	Муниципальный	Спортивные соревнования « Президентские спортивные игры»	12	3 место многоборье Осокина Вероника	Харитонова Н.А

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общее количество детей в ОУ- 572 чел.

24 кружка – 360 человек

№	Направление, чел.	Название кружка, секции	Класс, руководитель кружка	Количество детей
1	Естественно – научное направление – 60 человек	Кружок «Юный эколог» 8 класс	Гедз В.П учитель биологии	15 человек
2		Кружок «Начальный капитал» 3 класс	Старикова И.М. учитель начальных классов	15 человек
3		Кружок «Все цвета кроме черного» 4 класс	Семихова Т.А учитель начальных классов	15 человек
4		Кружок «Эколята» 4 класс	Говердовская С.В. учитель начальных классов	15 человек
1	В области физической культуры и спорта – 105 человек.	«Футбол в школе» 3 класс	Кукс А.А., учитель начальных классов	15 человек
2		«Юные футболисты» 1 класс	Моисеева Ю.В. учитель начальных классов.	15 человек
3		«ГТО шагает по планете» 3 класс	Кукс А.А., учитель начальных классов.	15 человек
4		«Футбольные баталии» 3 класс	Старики И.М, учитель начальных классов.	15 человек
5		«Баскетбол» 5 - 7 класс	Харитонов Н.А, учитель физической культуры	15 человек
6		«Баскетбол» 8 - 11 класс (девушки)	Харитонов Н.А, учитель физической культуры	15 человек
7		«Баскетбол» 8 – 11 класс (юноши)	Харитонов Н.А, учитель физической культуры	15 человек
1	Социально-педагогическое -	Кружок «Юные инспекторы движения» 5 класс	Душина Е.П, учитель русского языка и литературы.	15 человек

2	105 человек.	Кружок «Финансовая грамотность» 7 класс	Степаненко Е.Ю, учитель математики.	15 человек
3		Кружок «Твори добро» 2 класс	Тутукова О.С, учитель начальных классов.	15 человек
4		Кружок «Орлята России» 1 класс	Моисеева Ю.В., учитель начальных классов.	15 человек
5		Кружок « Функциональная грамотность 6 класс	Коляда Д.В, учитель английского языка	15 человек
6		Кружок «Школа добрых дел» 4 класс	Говердовская С.В, учитель начальных классов.	15 человек
7		Кружок «Орлята России» 2 класс	Тутукова О.С., учитель начальных классов.	15 человек
1	Патриотическое направление – 60 человек	Кружок «Юный патриот» 9 – 11 класс	Иноземцев В.А, учитель ОБЗР	15 человек
2		Кружок « Горжусь и помню» 8 – 10 класс	Семихова Т.А., учитель начальных классов.	15 человек
3		Кружок « Зарница» 4 класс	Семихова Т.А., учитель начальных классов	15 человек
4		Кружок «Юный зарничник» 2 класс	Семихова Е.Г учитель начальных классов	15 человек
1	В области искусств – 30 человек.	Кружок « Театр и я» 2 класс	Семихова Е.Г, учитель начальных классов.	15 человек
2		« Театральный дебют» 1 класс	Галицкая И.А., учитель начальных классов	15 человек
	Итого:	24		360 человек

(График составлен исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), с учётом занятости учащихся (в ДМШ, ДХШ, других кружках, а также имеющихся кадровых, материально – технических и других условиях).

Содержание программ было направлено на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного,

коммуникативного и научно-технического потенциала школьников Школьное дополнительное образование было ориентировано на возраст с 7 до 17 лет, т.е. охватывало все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом.

Вывод: досуговую деятельность школьных кружков дополнительного воспитания во второй половине дня можно считать управляемой и подчинённой целям воспитания и самовоспитания. Благодаря введению ФГОС, удалось существенно повысить охват занятости внеурочной деятельностью в школе.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение года проведены мероприятия:

- «Сундук педагогических идей»
- «Скоро в школу малышам» игровая программа в АБВГДЕЙКе
- «День учителей - предметников»
- Познавательная программа «Школьная вселенная»
- Спортивная программа «С педагогами вместе»
- Инструктажи о правилах поведения в школе.

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Кол-во учащихся
1	Минутки безопасности по ПДД	1 - 11	572
2	Уроки по безопасному Интернету	1 - 11	572
3	Классный час «телефон доверия»	1 - 11	572
4	Что? Где? Когда? (подготовка вопросов по изученным темам)	1 - 11	572
5	Школьная научно-практическая конференция	9 - 11	104
6	Публичная защита проектов	10 - 11	50
7	Игровые формы учебной деятельности	1 - 8	485
8	Интерактивные формы учебной деятельности	9 - 11	108
9	Музейные уроки	5 – 8	233
10	Квизы	5 - 11	310

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (мэров городов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:

Высшим органом самоуправления является представительное собрание, которое собирается два раза в год и состоит из представителей городов - мэров и вице - мэров.

Представительное собрание избирает и переизбирает президента, утверждает глав республик.

Глава республики избирается из числа вице - мэров и осуществляет связь между министерствами и мэрами городов.

Президент избирается из числа старшеклассников на один год, а по решению собрания на два года.

Президент несёт ответственность за жизнедеятельность страны, составляет и контролирует выполнение годового плана и работу министров.

Министры назначаются президентом из числа старшеклассников и отвечают за работу своих министерств.

Министерство образования и труда:

Помогает в организации и проведении предметных олимпиад

Ведёт учёт учебных достижений ребят

Отвечает за состояние дневников, учебников, тетрадей

Организует субботники и работу на пришкольном участке

Отвечает и следит за качеством дежурства по школе

Министерство спорта и валеологии:

Организует спортивные соревнования, Дни здоровья, подвижные перемены, туристические походы.

Помогает в организации мероприятий валеологического направления.

Ведёт пропаганду здорового образа жизни.

Осуществляет связь со спортивными учреждениями города.

Министерство культуры:

Помогает в проведении вечеров отдыха, концертов, предметных недель, традиционные праздники.

Организует походы в библиотеку, цирк, кинотеатры, в воинские части.

Проводит конкурсы рисунков, стенных газет, плакатов.

Министерство экологии и окружающего мира:

Планирует и организует акции «Чистая планета», «Накорми птицу»

Помогает в проведении игр-путешествий и экскурсий.

Организует проведение операции «Уют», «Зелёный патруль»

Организует работу ярмарок и выставок

Министерство семьи и детства:

Помогает в организации семейных праздников и концертов

Принимает участие в работе круглых столов

Организует конкурсы рисунков, сочинений и выставок «Семейный архив», «История моей семьи»

Министерство

личности:

Участвует в работе факультета межличностных отношений
Организует конкурсы и командные игры
Работает в сотрудничестве с психологом школы.

Министерство

«Я

и

Родина»:

Организует акции милосердия.
Участвует в Вахте памяти.
Помогает в организации военно-спортивных игр «Зарничка», «Супер - бой!»
Участвует в организации конкурсов военно-патриотической песни и стихов патриотического звучания,
Организует встречи с ветеранами.

Организует встречи с интересными людьми.

Действующее на базе школы детское общественное движение «Поиск» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на четыре возрастные группы:

1 - 4 классы - республика «Почемучка»

5 - 7 классы - республика «Одиссея»

8 - 9 классы - республика «Эврика»

10 -11 классы - республика «Лицей»

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ЦДТ по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школьного двора; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализованных представлений и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется

посредством введения особой символики детского объединения: детская страна «Поиск» имеет гимн, герб, карту города.

- участие членов детской страны в волонтерском школьном движении «Вместе мы сила», деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей, учащихся на всех ступенях обучения.

Результатом работы данных органов школьного ученического образования можно считать демократизацию отношений, определенные традиции и развитие организаторских способностей старших школьников.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

- движение «Юнармия» - 35 человек
- волонтеры (добровольцы) – 115 человек
- ЮИД - 15 человек
- Дружины юных пожарных – 15 человек
- «Юнармеец» - 15 человек
- «Движение первых» - 80 человек
- « Орлята России» - 247 человек

7. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу в пойму реки Ахтуба, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в начале учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии по улицам города, организуемые в начальных классах их классными руководителями;
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк в г. Волгоград.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Класс, количество.
1	Экскурсия в воинскую часть	20 февраля	1а,1б/50 ч
2	Посещение выставки «Золотые Россыпи»	26 марта	1а,1б/ 45
3	Экскурсия по улицам города « Памятники города Знаменска»	26 мая	2а,2б/ 60
4	Экскурсия по улицам города « Памятные места Знаменска»	27 мая	3 – 4 /122

5	Экскурсия в г.Волгоград, театр Музкомедии «Алые паруса»	30 мая	120
6	Музей Полигона	Февраль май	118
7	Музей «Боевое братство»	В течение года	325

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии в пожарную часть, медицинские учреждения, в войсковые части, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация и др.

Цель профориентации – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

С этой целью в школе ведется большая профориентационная работа, которая включает в себя следующие мероприятия:

- тестирование и анкетирование учащихся 9 – 11 кл., с целью выявления профнаправленности.
- «Клуб интересных встреч».
- встреча с представителями учебных заведений
- встречи с представителями высших и средних учебных заведений, курсантами военных училищ, с выпускниками школы, офицерами подшефной в\ч. "День открытых дверей",
- участие в конкурсах рисунков, поделок «Золотой ключик» и «Золотые Россыпи»
- посещение учащимися учебных заведений г. Ленинска, г. Волжского, г. Волгограда, г. Астрахани.
- мероприятия с участниками локальных войн в музее «Боевого братства»
- спортивные мероприятия с военнослужащими.
- проведение классных часов в начальной школе: «Профессия наших мам»,
- «Профессии наших пап», «Выбор профессии за тобой»,
- «Профессия пожарного для смелых и ловких».
- ранняя профориентация в начальной школе (В рамках курса «Окружающий мир»)
- проведение родительских собраний: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»; «Профессиональное самоопределение старшеклассников»; «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении ребёнка».
- индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.
- встречи уч-ся и их родителей с представителями различных профессий (9; 11 классы)
- видеоролик «Фестиваль профессий»

В течение года были проведены мероприятия «Россия - мои горизонты»:

№	Дата	Тема мероприятия	Кол-во
1	30 января 2025 г	Отраслевое занятие «Россия индустриальная: лёгкая промышленность»	271
2	6 февраля 2025 г	Отраслевое занятие «Россия умная: наука и образование»	271
3	20 февраля 2025 г	Отраслевое занятие «Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение»	271
4	13 марта 2025 г	Отраслевое занятие «Россия умная: программирование и телекоммуникации»	271
5	20 марта 2025 г	Отраслевое занятие «Россия комфортная: строительство и архитектура»	271
6	3 апреля 2025 г	Отраслевое занятие «Россия социальная: сервис и туризм»	271
7	10 апреля 2025 г	Отраслевое занятие «Россия креативная: искусство и дизайн»	271

8	24 апреля 2025 г	Отраслевое занятие «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика».	271
9	8 мая 2025 г	Отраслевое занятие «Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона»	271
	25 сентября 2025	Россия индустриальная: атомные технологии	271
	02 октября 2025	Россия индустриальная: космическая отрасль	271
	09 октября 2025	Россия аграрная: продовольственная безопасность	271
	06 ноября 2025	Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжёлая промышленность	271
	11 декабря 2025	Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех	271

9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (герб, гимн, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

№	Название мероприятия	Класс	Кол-во учащихся
1	Классные часы: «Экология квартиры», «Экологические проблемы»	5 - 11	332 человека
2	Акция « Мой школьный двор»	1 - 11	572 человека
3	Акция «Цветочек на окне»	1 - 6	224 человека
4	Акция «Домик для птиц»	1 - 4	87 человек
5	Проект «Мой дом – моя крепость, а не затравочная камера».	10	5 человек
6	Конкурс поделок «Золотые Россыпи»	1 - 9	53 человека
7	Конкурс – выставка поделок из природного материала	4 - 6	106 человека
8	Экологический марафон "Береги природу"	9 - 11	111 человек
9	Классный час по экологии "Земля - наш дом"	5 - 6	127 человек
10	Классный час по экологии "Экология это всё, что нас окружает»	7 - 9	164 человека
11	Акция « Спасаем деревья с Эколятами»	1 - 4	123 человека
12	Акция. Сбор пластиковых крышек.	1- 6	

11.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Создание условий для сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции. Проводились родительские собрания.

Класс	Август	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 кл.	Организационное	Особенности адаптационного периода. «Дорожная азбука»	«Моя семья – моя радость»	«Как сохранить здоровье первоклассников?»	«Особенности интеллектуального и личного развития первоклассников»
2 кл.	Организационное	«Режим дня школьника. Каким он должен быть» «Дети и дорога»	«Поощрение и наказание в семье»	«Если хочешь быть здоров...»	«Способности и прилежание – звенья одной цели»
3 кл.	Организационное	«Воспитание толерантности у младших школьников» «Осторожно, дорога!»	Роль семейных традиций в воспитании школьника.	«Утомляемость ребёнка и как с ней бороться».	«Способности и прилежание – звенья одной цели»
4 кл.	Организационное	«Дети и дорога»	«О	«Береги здоровье	«Особенности

	ционное	Кризисы взросления младшего школьника	недопустимост и насилия в семье»	смолоду!»	адаптационног о периода при переходе в основную школу»
5 кл.	Организа ционное	«Преемственность начальной школы и среднего звена» «Мы и дорога»	«Воспитание без насилия»	« Здоровые дети - здоровое будущее»	«Плохие оценки и их причины»
6 кл.	Организа ционное	«Роль самооценки в формировании личности» «Опасность на дороге»	«Роль отца и матери в семье»	« В здоровом теле – здоровый дух»	«Трудности подросткового возраста»
7 кл.	Организа ционное	«Как помочь детям учиться?» «Дорожные ловушки»	«Тепло родного очага»	«Вредные привычки. Как им противостоять»	«Ответственно сть и безответственн ость. Надо ли с этим бороться?»
8 кл.	Организа ционное	« Преступления на дорогах» «Учебная дисциплина и её значение в жизни восьмиклассника»	«Роль семьи в формировании личности»	«Подросток в мире вредных привычек»	«О недопустимост и насилия в семье»
9 кл.	Организа ционное	«Профессиональна я направленность и профессиональные интересы». « Преступления на дорогах»	Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределен ии ребёнка.	«Вредные привычки. Умей сказать «НЕТ!»	«Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?»
10 кл.	Организа ционное	Проступок, правонарушение, преступление".	«Семейные отношения. Какие они?»	«Вредные привычки. Их влияние на здоровье»	«Профессионал ьное самоопределен ие старшеклассни ков»
11 кл.	Организа ционное	«О недопустимости насилия в семье» « Преступления на дорогах»	«Роль семейного воспитания в формировании социального интеллекта учащихся»	«Мы за здоровый образ жизни!»	«Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?»

В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы безопасности жизнедеятельности учащихся, введения делового стиля в одежде, участия в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и ОГЭ и т.д.

С целью корректирования семейного воспитания проводились рейды по неблагополучным семьям, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с

учителями, с психологом, с педагогами дополнительного образования. Активно привлекались родители к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Для родителей учащихся начальной школы был организован День открытых дверей. Как отмечали участники, такая форма работы интересна и актуальна для родителей, а значит, работа в данном направлении может быть продолжена в следующем учебном году.

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить следующие: занятость родителей и как следствие – недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей

Вывод: все вышеперечисленные проблемы обуславливают рост социального сиротства, влекут за собой резкие формы асоциального поведения отдельных учащихся, которых, к сожалению, с каждым годом становится все больше.

Поскольку состав семей учащихся в огромной степени влияет на качество воспитательного процесса, педагогическим коллективом ежегодно отслеживается социальный состав семей.

Ежегодно составляется социальный паспорт школы:

общая численность учащихся – 572 человек

- дети, находящиеся на попечении родственников – 7 человек

- количество семей малообеспеченных – 43 человека

- количество семей многодетных - 116 человек

- дети, состоящие на профилактическом учёте – 7 человек

Результаты мониторинга свидетельствует, что количество неполных и многодетных семей в этом учебном году стало гораздо больше, также увеличилось количество малообеспеченных семей. Наблюдается тенденция увеличения количества опекаемых детей, количества семей, педагогически несостоятельных и отрицательно влияющих на детей. Стабильным остается показатель детей-инвалидов и семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Вывод: наблюдается положительная динамика в изменении социального паспорта школы по нескольким категориям. Необходимо продолжить слаженную работу педагогического коллектива с семьями учащихся.

12.Модуль «Волонтерство»

Наименование муниципального образования/образовательной организации	Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность
	Январь 2025
Акция «Блокадный хлеб»	28
Акция «Окопная свеча»	
	Февраль 2025
Патриотическая акция "Посылка солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем".	38
Акция «Письмо солдату»	30

День воинской славы России	26
Всероссийская акция «Открытие солдату к 23 февраля».	240
Концерт для шефов.	25
Акция «Письмо солдату»	158
Акция "Посылка солдату"	267
	Март 2025
Наше участие в акции. #КрокусПамяти #МыВместе	9
	Апрель 2025
Акция «Мой школьный двор»	186
	Май 2025
Акция в память погибшим на СВО, будем помнить вечно их имена....	15
Акции "Георгиевская ленточка"	28
Всероссийский конкурс "Песни фронтовых лет"	149
Акция «Сад Памяти»	109
	Сентябрь 2025
Отправка открыток и рисунков военнослужащим участвующим в СВО.	100
День солидарности в борьбе с терроризмом	121
Эко уроки	64
Всероссийского проекта «Юннаты Первых».	
"10000 шагов"	159
	Октябрь 2025
Отправка гуманитарной помощи: письма, продукты питания, теплые вещи, средства индивидуальной гигиены военнослужащим участвующим в СВО.	163
Акция "Пишу тебе, Герой".	49
Акция «Спаси дерево, сдай макулатуру».	120
	Ноябрь 2025
Отправка гуманитарной помощи: продукты питания, теплые вещи, средства индивидуальной гигиены военнослужащим участвующим в СВО.	130
Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости» для детей, находящихся на длительном лечении в больницах.	75
Патриотическая акция "Книга нашей Памяти"	13
Акция «Домик для птиц»	19
Акция «Письмо солдату».	82
Всероссийская акция  "Я - россиянин"	8
	Декабрь 2025
Поздравление сотрудников полиции с наступающим Новым Годом.	16
Видео поздравление участников СВО с наступающим Новым Годом.	12

13. Содержание и качество подготовки.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в (начальной, основной, средней,) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и	да

образовательного учреждения:	содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	да
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
	-зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да

	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результат анализа успеваемости обучающихся за

2024 -2025 учебный год

классы	кол-во классов	количество учащихся			Движение учащихся		анализ успеваемости					
		на начало года	на начало четверти	на конец четверти	выбыло	прибыло	всего учащихся аттестовано	" 5 "	" 4-5 "	неуспевающие	к.о	к.к.
1- А	1	27	26	26								
1 -Б	1	27	26	26								
2-А	1	24	24	24			24	5	12	0	100,0%	70,8%
2-Б	1	20	20	20			20	3	10	0	100,0%	65,0%
2-В	1	21	21	21			21	5	7	0	100,0%	57,1%
3-А	1	32	32	32			32	7	14	0	100,0%	65,6%
3-Б	1	32	31	31			31	7	12	0	100,0%	61,2%
4-А	1	34	34	34			34	6	13	0	100,0%	55,8%
4-Б	1	30	30	30			30	1	9	0	100,0%	33,3%
1-4 классы	9	247	25	245	0	0	192	34	77	0	100,0%	57,8%
5 А	1	28	27	27			27	5	6	0	100,0%	40,7%
5-Б	1	26	27	27			27	4	9	0	100,0%	48,1%
6-А	1	29	28	28			28	2	13	0	100,0%	53,5%
6-Б	1	26	26	26			26	0	8	0	100,0%	30,7%
7-А	1	23	24	24			24	1	11	0	100,0%	50,0%
7-Б	1	18	17	17			17	0	3	0	100,0%	17,6%

7-В	1	20	21	20			20	0	3	0	100,0%	15,0%
8-А	1	26	29	28			28	3	8	0	100,0%	39,2%
8-Б	1	25	22	21			21	1	2	1	95,2%	19,0%
9-А	1	28	28	28			28	1	8	0	100,0%	32,1%
9-Б	1	26	26	26			26	1	2	0	100,0%	11,5%
5-9 клас сы	11	275	272	272	0	0	272	18	73	1	99,6%	33,4%
10-А	1	25	24	24			24	0	9	0	100,0%	37,5%
11-А	1	25	24	24			24	0	11	0	100,0%	45,8%
10-11	2	50	48	48	0	0	48	0	20	0	100,0%	41,6%
ИТОГ О	22	572	572	565			512	52	170	1	99,6%	43,3%

**Результат анализа успеваемости учащихся за 1 четверть
2025 - 2026 учебного года**

классы	кол-во классов	количество учащихся			Движение учащихся		анализ успеваемости					
		на начало года	на начало четверти		выбыл о	прибыл о	всего учащихс я аттестов ано	" 5 "	" 4-5 "	неуспе вающи е	к.о	к.к.
1- А	1	30	30	31		1						
1 -Б	1	30	30	30								
2-А	1	27	27	27			27	5	12	0	100,0%	70,8%
2-Б	1	27	27	26	1		26	6	6	0	100,0%	46,1%
3-А	1	29	29	28	1		28	5	16	0	100,0%	75,0%
3-Б	1	29	29	29			29	3	10	0	100,0%	44,8%
4-А	1	32	32	32			32	4	16	0	100,0%	66,6%
4-Б	1	30	30	30			30	5	11	0	100,0%	53,3%
1-4 классы	8	234	234	233	2	1	172	28	71	0	100,0%	57,5%
5 А	1	33	33	33			33	3	11	0	100,0%	42,4%
5-Б	1	28	28	28	1	1	28	2	4	0	100,0%	21,4%
6-А	1	26	26	26			26	5	6	0	100,0%	42,3%
6-Б	1	27	27	27			27	2	5	0	100,0%	30,0%
7-А	1	27	27	27			27	1	9	0	100,0%	37,0%
7-Б	1	24	24	24			24	0	7	0	100,0%	29,1%
8-А	1	29	29	29	1	1	29	1	8	0	100,0%	32,1%
8-Б	1	28	28	27	1		27	0	4	0	100,0%	14,8%
9-А	1	27	27	27			27	2	6	0	100,0%	29,6%
9-Б	1	20	20	21		1	21	1	2	0	100,0%	14,2%
5-9 классы	10	269	269	269	3	3	269	17	58	0	100,0%	27,8%
10-А	1	20	20	20								
10-Б	1	20	20	20								
11-А	1	21	21	21								
10-11	3	61	61	61								
ИТОГО	21	564	564	563	5	4	441	45	129	0	100,0%	39,4%

Результат анализа успеваемости учащихся за 2 четверть 2025 – 2026 учебного года

классы	кол-во классов	количество учащихся			Движение учащихся		анализ успеваемости					
		на начало года	на начало четверти	на конец четверти	выбыло	прибыло	всего учащихся аттестовано	" 5 "	" 4-5 "	неуспевающие	к.о	к.к.
1- А	1	30	31	30	1							
1 -Б	1	30	30	30								
2-А	1	27	27	27			27	5	12	0	100,0%	70,8%
2-Б	1	27	26	26			26	5	9	0	100,0%	53,8%
3-А	1	29	28	28			28	5	18	0	100,0%	82,1%
3-Б	1	29	29	29			29	5	7	0	100,0%	41,3%
4-А	1	32	32	32			32	2	16	0	100,0%	56,2%
4-Б	1	30	30	30			30	6	10	0	100,0%	53,3%
1-4 классы	8	234	233	232	1	0	172	28	72	0	100,0%	58,1%
5 А	1	33	33	33			33	4	10	0	100,0%	42,4%
5-Б	1	28	28	29		1	29	1	5	0	100,0%	20,6%
6-А	1	26	26	25	1		25	3	6	0	100,0%	36,0%
6-Б	1	27	27	27			27	3	5	0	100,0%	30,0%
7-А	1	27	27	27			27	2	9	0	100,0%	40,7%
7-Б	1	24	24	24			24	0	5	0	100,0%	20,8%
8-А	1	29	29	28	1		28	0	11	0	100,0%	39,2%
8-Б	1	28	27	27			27	0	3	0	100,0%	11,1%
9-А	1	27	27	27			27	3	6	0	100,0%	33,3%
9-Б	1	20	21	21			21	1	3	0	100,0%	19,0%
5-9 классы	10	269	269	268	2	1	268	17	63	0	100,0%	29,8%
10-А	1	20	20	21		1	21	1	9	0	100,0%	50,0%
10-Б	1	20	20	20			20	1	3	0	100,0%	20,0%
11-А	1	21	21	21			21	0	7	0	100,0%	33,3%
10-11	3	61	61	62			62	2	19		100,0%	34,2%
ИТОГО	21	564	563	562	3	2	502	47	154	0	100,0%	40,0%

Результат анализа успеваемости учащихся за 3 четверть 2025 – 2026 учебного года

классы	кол-во классов	количество учащихся			Движение учащихся		анализ успеваемости					
		на начало года	на начало четверти	на конец четверти	выбыло	прибыло	всего учащихся аттестовано	" 5 "	" 4-5 "	неуспевающие	к.о	к.к.
1- А	1	30	30	30								
1 -Б	1	30	30	30								
2-А	1	27	27	27			27	5	12	0	100,0 %	70,8%
2-Б	1	27	26	26			26	8	11	0	100,0	73,0%

											%	
3-А	1	29	28	28			28	6	15	0	100,0 %	75,0%
3-Б	1	29	29	29			29	5	20	0	100,0 %	79,3%
4-А	1	32	32	32			32	3	17	0	100,0 %	62,5%
4-Б	1	30	30	30			30	6	13	0	100,0 %	63,3%
1-4 классы	8	234	232	232	0	0	172	33	88	0	100,0 %	70,3%
5 А	1	33	33	32	1		32	4	10	0	100,0 %	42,4%
5-Б	1	28	29	27	2		27	1	5	0	100,0 %	20,6%
6-А	1	26	25	25			25	5	5	0	100,0 %	40,0%
6-Б	1	27	27	25	2		25	3	5	0	100,0 %	30,0%
7-А	1	27	27	26	1		26	2	10	0	100,0 %	46,1%
7-Б	1	24	24	24			24	0	7	0	100,0 %	29,1%
8-А	1	29	28	28			28	1	10	0	100,0 %	39,2%
8-Б	1	28	27	28		1	28	0	3	0	100,0 %	11,1%
9-А	1	27	27	27			27	2	9	0	100,0 %	40,7%
9-Б	1	20	21	21			21	2	2	0	100,0 %	19,0%
5-9 классы	10	269	268	263	6	1	263	20	66	0	100,0 %	32,6%
10-А	1	20	20	21								
10-Б	1	20	20	20								
11-А	1	21	21	21								
10-11	3	61	61	62								
ИТОГО	21	564	562	557	6	1	435	53	154	0	100,0 %	47,5%

Результаты олимпиад муниципального уровня

Итоги участия во II- м (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиаде школьников муниципального образования «ЗАТО Знаменск Астраханской области»

2025 - 2026 учебный год.

№ п/п	Фамилия Имя	Полное наименование общеобразовательного учреждения по уставу	Уровень (класс) обучения	Тип диплома (победитель, призёр)
Право				
1	Никифоров Артем	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	9	призёр
2	Фоменко Светлана	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	10	призёр
Обществознание				

3	Ищенко Александр	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	8	призёр
4	Науменко Владислав	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	7	призёр
5	Федорова Оксана	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	9	призёр
6	Шмигiero Мирон	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	10	призёр
7	Муратов Дамир	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	11	призёр
История				
8	Кужахметов Муслим	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	7	призёр
9	Ищенко Александр	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	8	призёр
10	Никифоров Артем	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	9	призёр
11	Шмигiero Мирон	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	10	призёр
12	Фоменко Светлана	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	10	призёр
География				
13	Абдурашидова Дарьяна	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	7	призёр
		Физика		
14	Абдурашидова Дарьяна	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	7	призёр
Математика				
15	Хасбиулина Амина	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	9	призёр
16	Козочкина Виктория	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	10	призёр
17	Мамонтов Владислав	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	11	призёр
		ОБЗР		
18	Лунев Михаил	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	9	призер
Русский язык				
19	Хасбиулина Амина	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	9	призер
20	Федорова Оксана	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	9	призер
21	Науменко Владислав	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	7	призер
22	Николаева Варвара	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	8	призер
23	Подольян Светлана	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	8	призер
Литература				
24	Науменко Владислав	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	7	победитель
25	Солохина Евгения	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	9	победитель
26	Федорова Оксана	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	9	победитель
Биология				
27	Кужахметов Муслим	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	7	призёр
28	Золоев Никита	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	8	призёр
29	Тыднюк Артем	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	9	призёр
		Химия		
30	Ищенко Александр	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	8	призёр
Физическая культура				
31	Науменко Владислав	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	7	победитель
32	Головин Ниукита	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	7	победитель
33	Николаева Варвара	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	8	победитель
34	Зубкова Эльвира	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	8	призёр
35	Насуханов Тимур	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	8	победитель

36	Гаврилов Максим	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	8	победитель
37	Хасбиулина Амина	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	9	призёр
38	Черкасова Варвара	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	8	призёр
39	Беляев Александр	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	9	победитель
40	Дисингазиев Рамиль	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	9	призёр
41	Косач Артем	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	9	призёр
42	Козочкина Виктория	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	10	победитель
43	Фоменко Светлана	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	10	призер
44	Слепухин Евгений	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	10	призер
45	Алсултанов Амир	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	10	победитель
46	Джамавов Шамиль	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	10	победитель
47	Шамилов Надиршах	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	11	победитель
48	Вязников Илья	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	11	призер
49	Ткачева Карина	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	10	победитель
50	Шамахаева Самира	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	10	призер
51	Шамилова Софина	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	10	призер
Труд (Технология)				
52	Абдурашидова Дарьяна	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234	7	призёр
53	Науменко Владислав	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	8	победитель
54	Маслюк Полина	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	8	победитель
55	Ищенко Александр	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	8	призёр

**Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в
2025 - 2026 уч. году**

№ п/п	Фамилия Имя	Полное наименование общеобразовательного учреждения по уставу	Уровень (класс) обучения	Тип диплома (победитель, призёр)
Физическая культура				
1	Джамавов Шамиль	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	10	призёр
2	Шамилов Надиршах	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	11	призёр
3	Ткачева Карина	МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234	11	призёр

14. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

**Реализуемые образовательные программы и учебники
в МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234**

Образовательные программы, учебники начальной школы				
Предметы в соответствии с учебным планом	Кол-во часов	Программы с указанием уровня	Учебники	
1а,б	Русский язык	5	Федеральное государственное бюджетное	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий

			научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык. Для 1-4 классов образовательных организация	«Русский язык» . М. «Просвещение», 2019
	Литературное чтение Букварь	4	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение. Для 1-4 классов образовательных организация	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий . «Литературное чтение» М. «Просвещение», 2019
	Математика	4	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика. Для 1-4 классов образовательных организация	М.И.Моро,С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» М. «Просвещение», 2019
	Окружающий мир	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир. Для 1-4 классов образовательных организация	А.А.Плешакова «Окружающий мир» М. «Просвещение», 2019
	Музыка	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка. Для 1-4 классов образовательных организация	Е.Д.Критская, Е.Д.Сергеева, «Т.С.Шмагина «Музыка» М. «Просвещение», 2022
	Физическая культура	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура. Для 1-4 классов образовательных организация	В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 классы . М. «Просвещение», 2019
	Технология	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология Для 1-4 классов образовательных организация	Е. А. Лутцева,. Технология : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2022
	Изобразительное искусство	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство.. Для 1-4 классов образовательных организация	Л.А.Неменская. «Изобразительное искусство» М. «Просвещение», 2022
2 а,б, в	Русский язык	5	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык. Для 1-4 классов образовательных организация	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» . М. «Просвещение», 2021
	Литературное чтение	4	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение. Для 1-4 классов образовательных организация	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий . «Литературное чтение» М. «Просвещение», 2021
	Математика	4	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика. Для 1-4 классов образовательных организация	М.И.Моро,С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» М. «Просвещение», 2022
	Окружающий мир	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир. Для 1-4 классов образовательных организация	А.А.Плешакова «Окружающий мир» М. «Просвещение», 2021

	Музыка	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка. Для 1-4 классов образовательных организация	«Музыка 2 класс», В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, - М.:Вентана-Граф, 2012.
	Физическая культура	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура. Для 1-4 классов образовательных организация	В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 классы . М. «Просвещение», 2014
	Технология	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология Для 1-4 классов образовательных организация	Лутцева, Е. А. Технология : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2013
	Изобразительное искусство	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство.. Для 1-4 классов образовательных организация	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 2014
	Английский язык	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный (английский) язык. Для 2-4 классов образовательных организация	Баранова К.М., Дули Д., Эванс В., Копылова В. «Звездный английский» «Starlight», 2 класс, 2021, в двух частях
3 а,б	Русский язык	5	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык. Для 1-4 классов образовательных организация	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» . М. «Просвещение», 2021
	Литературное чтение	4	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение. Для 1-4 классов образовательных организация	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий . «Литературное чтение» М. «Просвещение», 2022
	Английский язык	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный (английский) язык. Для 2-4 классов образовательных организация	Баранова К.М., Дули Д., Эванс В., Копылова В. «Звездный английский» «Starlight», 3 класс, 2021, в двух частях, М. «Просвещение», 2022
	Математика	4	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика. Для 1-4 классов образовательных организация	М.И.Моро,С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» М. «Просвещение», 2021
	Окружающий мир	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир. Для 1-4 классов образовательных организация	А.А.Плешакова «Окружающий мир» М. «Просвещение», 2021
	Музыка	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка. Для 1-4 классов образовательных организация	«Музыка», Усачева В.О., Школяр Л.В. М.: «Вентана-граф» 2013
	Изобразительное искусство	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. «Изобразительное искусство» М., «Вентана-Граф», 2013

			Изобразительное искусство.. Для 1-4 классов образовательных организация	
	Физическая культура	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура. Для 1-4 классов образовательных организация	В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 классы .М. «Просвещение», 2014
	Технология	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология Для 1-4 классов образовательных организация	Лутцева, Е. А. «Технология : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений» М., «Вентана-Граф», 2019
4 а,б,	Русский язык	5	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык. Для 1-4 классов образовательных организация	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» . М. «Просвещение», 2021
	Литературное чтение	4	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение. Для 1-4 классов образовательных организация	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий . «Литературное чтение» М. «Просвещение», 2022
	Английский язык	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный (английский) язык. Для 2-4 классов образовательных организация	Баранова К.М., Дули Д., Эванс В., Копылова В. «3звездный английский» «Starlight», 4 класс, 2021, в двух частях
	Математика	4	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика. Для 1-4 классов образовательных организация	М.И.Моро,С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» М. «Просвещение», 2021
	Окружающий мир	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир. Для 1-4 классов образовательных организация	А.А.Плешакова «Окружающий мир» М. «Просвещение», 2022
	Музыка	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка. Для 1-4 классов образовательных организация	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка М.: «Вентана Граф», 2013
	Изобразительное искусство	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство.. Для 1-4 классов образовательных организация	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство ,2019
	Физическая культура	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура. Для 1-4 классов образовательных организация	В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 классы . М. «Просвещение», 2014
	Технология	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология Для 1-4 классов образовательных организация	Е.А. Лутцева «Технология» 4 класс, М., «Вентана-Граф», 2013
	ОРКСЭ	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии	А.И.Шемишурин. «Основы религиозных культур и

			развития образования». Федеральная рабочая программа начального общего образования. ОРКСЭ Для 1-4 классов образовательных организация	светской этики» М., «Просвещение», 2022 А.В.Кураев «Основы религиозных культур и светской этики .Основы православной культуры»» М., «Русское слово», 2022
Образовательные программы, учебники основной школы .				
5 а,б.	Русский язык	5	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык. Для 5-9 классов образовательных организация	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранова , Л.А.Тростенцова»Русский язык» Учебник, в 2-х частях М. «Просвещение», 2019
	Литература	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература. Для 5-9 классов образовательных организация	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Литература» Учебник, в 2-х частях М. «Просвещение», 2019
	Английский язык	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык. Для 5-9 классов образовательных организация	Баранова К.М., Дули Д., Эванс В., Копылова В. «3звездный английский» «Starlight», 5 класс, 2019
	Математика	5	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Для 5-9 классов образовательных организация	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. математика,2 части, М.: Просвещение, 2023г
	История	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. История. Для 5-9 классов образовательных организация	В.Р.Мединский, А.В.Торкунов История древнего мира М. «Просвещение», 2025
	Биология	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Биология Для 5-9 классов образовательных организация	5-бкл., В.В. Пасечник, С. В.Суматохин, Г.С. Калинова .Биология, Издательский центр «Просвещение», 2019,2021
	География	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. География. Для 5-9 классов образовательных организация	5-бкл. Алексеев А.И., География., Издательский центр ,М. «Просвещение», 2021
	Технология	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология. Для 5-9 классов образовательных организация	Казакевич Технология М. «Просвещение», 2019
	Физическая культура	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура. Для 5-9 классов образовательных организация	А.П.Матвеева «Физическая культура» 5-7 классы М. «Просвещение», 2019
	Музыка	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка. Для 5-9 классов образовательных	В.В. Алеев, Т.И. Науменко «учебник и CD, М. «Дрофа», 2012 Искусство. Музыка. 5 класс»

	Изобразительное искусство	1	организация Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство.. Для 5-9 классов образовательных организация	5кл. Н.А. Горяева, О.В. Островская. Изобразительное искусство «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Учебник . М., Просвещение2012 г.
6 а,б,	Русский язык	6	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык. Для 5-9 классов образовательных организация	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранова , Л.А.Тростенцова»Русский язык» Учебник, в 2-х частях М. «Просвещение», 2021
	Литература	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература. Для 5-9 классов образовательных организация	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Литература» Учебник, в 2-х частях М. «Просвещение», 2019
	Английский язык	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык. Для 5-9 классов образовательных организация	Баранова К.М., Дули Д., Эванс В., Копылова В. «Звездный английский» «Starlight», 6 класс, 2019
	Математика	5	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Для 5-9 классов образовательных организация	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. математика,2 части, М.: Просвещение, 2023г
	История	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. История. Для 5-9 классов образовательных организация	В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян История средних веков» Москва «Просвещение»,2025 В.Р.Мединский, А.В.Торкунов История России» » М. «Просвещение»,2025
	Биология	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Биология. Для 5-9 классов образовательных организация	Калинова .Биология, Издательский центр М«Просвещение», 2019,2021
	География	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. География. Для 5-9 классов образовательных организация	Летягин А.А., География. Начальный курс под редакцией Дронова В.П., Москва, Издательский центр, «Вентана-Граф», 2015
	Технология	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология. Для 5-9 классов образовательных организация	Н.В. Симоненко «Технология. Технология домашнего хозяйства», М. «Вентана-граф», 2013
	Физическая культура	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура. Для 5-9 классов образовательных организация	А.П.Матвеева «Физическая культура» 5-7 классы. М. «Просвещение», 2019
	Музыка	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования .Музыка. Для 5-9 классов образовательных организация	В.В. Алеев, Т.И. Науменко «Искусство. Музыка. 6 класс» учебник и CD, М. «Дрофа», 2012
	Изобразительное искусство	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии	Л.А. Неменский «Искусство в жизни человека», М «Вентана-

			развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство. Для 5-9 классов образовательных организация	граф», 2012
7 а,б, в	Русский язык	4	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык. Для 5-9 классов образовательных организация	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранова , Л.А.Тростенцова»Русский язык» Учебник, в 2-х частях М. «Просвещение», 2021
	Литература	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература. Для 5-9 классов образовательных организация	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Литература» Учебник, в 2-х частях М. «Просвещение», 2019
	Английский язык	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык. Для 5-9 классов образовательных организация	Баранова К.М., Дули Д., Эванс В., Копылова В. «3звездный английский» «Starlight», 7 класс, 2019
	Математика (алгебра)	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Для 5-9 классов образовательных организация	Ю.Н. Макарычев,Алгебра, М. «Просвещение», 2023
	Математика (геометрия)	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Для 5-9 классов образовательных организация	Л.В. Атанасян. учебник «Геометрия 7 -9 класс», М. «Просвещение»,2023
	Математика (Вероятность и статистика)	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Для 5-9 классов образовательных организация	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко «Вероятность и статистика» 7-9 классы, в двух частях. М., «Просвещение», 2023.
	История	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. История. Для 5-9 классов образовательных организация	В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян «Всеобщая история»Москва «Просвещение»,2025 В.Р.Мединский, А.В.Торкунов История России» «Просвещение»,2025
	География	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. География. Для 5-9 классов образовательных организация	И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович «География. Материки и океаны, народы и страны» 7 М.«Вентана-Граф» 2014
	Физика	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика. Для 5-9 классов образовательных организация	А.В. Перышкин «Физика 7 класс», М. «Дрофа», 2022
	Биология	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Биология Для 5-9 классов образовательных организация	В.М. Константинов, В.С. Кучменко, Н. Пономарева «Биология. Животные» 7 класс, М.«Вентана-Граф» 2014
	Музыка	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка. Для 5-9 классов образовательных организация	В.В. Алеев, Т.И. Науменко «Искусство. Музыка. 7 класс» учебник и CD, М. «Дрофа», 2012

	Изобразительное искусство	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство.. Для 5-9 классов образовательных организация	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека», 7-8 классы под редакцией Б.М. Неменского, М. «Просвещение», 2009
	Физическая культура	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура.. Для 5-9 классов образовательных организация	А.П.Матвеева «Физическая культура» 5-7 классы М. «Просвещение», 2019
	Технология	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология.. Для 5-9 классов образовательных организация	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Технический труд 7 класс», М. «Просвещение», 2019
	Информатика	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика.. Для 5-9 классов образовательных организация	Л.Л. Босова Информатика. Учебник для 7 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 2014
8а,б	Русский язык	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык. Для 5-9 классов образовательных организация	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранова , Л.А.Тростенцова»Русский язык» Учебник, в 2-х частях М. «Просвещение», 2021
	Литература	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература. Для 5-9 классов образовательных организация	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Литература» Учебник, в 2-х частях М. «Просвещение», 2019
	Английский язык	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык. Для 5-9 классов образовательных организация	Баранова К.М., Дули Д., Эванс В., Копылова В. «Звездный английский» «Starlight», 8 класс, 2019
	Математика (алгебра)	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Для 5-9 классов образовательных организация	А.Г. Мерзляк «Алгебра 8класс», М. «Вентана-граф», 2015
	Математика (геометрия)	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Для 5-9 классов образовательных организация	Л.В Атанасян . учебник «Геометрия 7 -9 класс», М. «Просвещение»,2019
	Математика (Вероятность и статистика)	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Для 5-9 классов образовательных организация	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко «Вероятность и статистика» 7-9 классы, в двух частях. М., «Просвещение», 2023.
	Информатика	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика. Для 5-9 классов образовательных организация	Л.Л. Босова Информатика. Учебник для 8 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 2019
	История	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая	Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов « История России» » М. «Просвещение»,2019

			программа основного общего образования. История. Для 5-9 классов образовательных организация	А.Я.Юдовская, П.А.Баранова»История Нового времени» М. «Просвещение»,2019
	Обществознание	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание. Для 5-9 классов образовательных организация	Л.Н.Боголюбов,Обществознани е. М. «Просвещение», 2019
	География	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. География. Для 5-9 классов образовательных организация	В.П.Пятунин,Е.А.Таможняя» «География России. Природа. Население»,М, Вентана-Граф»2015
	Биология	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Биология. Для 5-9 классов образовательных организация	Л.Г.Драгомилов»Биология» М, Вентана-Граф»2015
	Физика	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика. Для 5-9 классов образовательных организация	А.В. Перышкин «Физика 8 класс», М. «Дрофа», 2022
	Химия	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования Химия. Для 5-9 классов образовательных организация	„Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман,М..Просвещение2019
	Физическая культура	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования Физическая культура Для 5-9 классов образовательных организация	А.П.Матвеева «Физическая культура» 5-9 классы М. «Просвещение», 2019
	Основы безопасности жизнедеятельност и	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования ОБЖ Для 5-9 классов образовательных организация	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс», М. «Просвещение», 2019
	Технология	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования Технология. Для 5-9 классов образовательных организация	В.Д. Симоненко,А.А.Электов «Технология.»8 класс»,. М., Вентана-Граф»2015
	Музыка		Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования Музыка Для 5-8 классов образовательных организация	В.В. Алеев, Т.И. Науменко «Искусство. Музыка. 8класс» учебник и CD, М. «Дрофа», 2012
9а ,б	Русский язык	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык. Для 5-9 классов образовательных организация	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранова , Л.А.Тростенцова»Русский язык» Учебник, в 2-х частях М. «Просвещение», 2021
	Литература	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература. Для 5-9 классов	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Литература» Учебник, в 2-х частях М. «Просвещение», 2019

		образовательных организация	
Английский язык	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык. Для 5-9 классов образовательных организация	Баранова К.М., Дули Д., Эванс В., Копылова В. «Звездный английский» «Starlight», 9 класс, 2019
Математика (алгебра)	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Для 5-9 классов образовательных организация	Мерзляк А.Г «Алгебра 9 кл.», М. « Вентана-Граф» 2014
Математика (геометрия)	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Для 5-9 классов образовательных организация	Л.В Атанасян . учебник «Геометрия 7 -9 класс», М. «Просвещение»,2023
Математика (Вероятность и статистика)	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Для 5-9 классов образовательных организация	И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко «Вероятность и статистика» 7-9 классы, в двух частях. М., «Просвещение», 2023.
История	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. История. Для 5-9 классов образовательных организация	Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов « История России» » М. «Просвещение»,2019 А.Я.Юдовская, П.А.Баранова»История Нового времени» М. «Просвещение»,2018
Обществознание	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание. Для 5-9 классов образовательных организация	Л.Н.Боголюбов,Обществознани е. М. «Просвещение», 2019
География	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. География. Для 5-9 классов образовательных организация	Е.А.Таможняя.,С.Г.Толкунова «География.»9 кл, « Вентана-Граф» 2014
Биология	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Биология. Для 5-9 классов образовательных организация	9кл., Пономарёва И.Н. Биология. « Вентана-Граф» 2016
Химия	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования Химия. Для 5-9 классов образовательных организация	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, «Химия 9 кл», Москва, «Просвещение», 2016
Физика	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования Физика. Для 5-9 классов образовательных организация	Пёрышкин А.В Физика 9 класс. М. « Просвещение » 2020
Информатика	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика. Для 5-9 классов образовательных организация	Л.Л. Босова Информатика. Учебник для 9 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 2019
Физическая культура	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования	В.И. Лях, « Физическая культура». 8-9 классы М. «Просвещение» 2014 г

			Физическая культура Для 5-9 классов образовательных организация	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования ОБЖ. Для 5-9 классов образовательных организация	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников,под ред. СмирноваА.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.»9кл. М. «Просвещение» 2014г.
	Технология		Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа основного общего образования .Технология. Для 5-9 классов образовательных организация	В.Д. Симоненко,А.А.Электров «Технология.»8 класс.,. М ., Вентана-Граф»2015
Образовательные программы, учебники средней школы				
10 а,б	Русский язык	2	развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего Федерально государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования. Русский язык классов образовательных организация	Гусарова И.В. «Русский язык. 10 класс» Базовый и уровень «Вентана-Граф», 2020г.
	Литература	5	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература.(углубленный уровень) Для 10-11 классов образовательных организация	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. «Русский язык и Литература.» Учебник, в 2-х частях, М.: Вентана-Граф, 2021
	Английский язык	5	Федерально государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Иностранный (английский) язык. Для 10-11 классов образовательных организация (углубленный уровень)	Forward 10 класс» М.В. Вербицкая «Английский язык» М. «Вентана-граф», 2017
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика. Для 10-11 классов образовательных организация	Ш.А.Алимов,Алгебра и начала математического анализ, М. «Просвещение» 2019
	Математика (геометрия)	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика. Для 10-11 классов образовательных организация	Геометрия 10-11класс, Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк. М. «Просвещение» 2019
	Математика (Вероятность и статистика)	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика. Для 10-11 классов образовательных организация	Ю.Н. Тюрин «Теория вероятностей и статистика», 10-11 кл., Москва: МЦНМО, 2014г.
	История	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История. Для 10 классов образовательных организация	В.Р.Мединский,А.В.Торкунов. История России 1914-1945.М., «Просвещение»2023 В.Р.Мединский,А.О.Чубарьян. Всеобщая история 1914-1945.. М., «Просвещение»2023
	Обществознание	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознания. Для 10 классов образовательных организация	Л.Н.Боголюбов,Обществознание. М. «Просвещение» 2019
	География	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. География. Для 10 классов образовательных	Бахчиева О.А География :10-11 классы. Учебник Москва: « Вентана-Граф» 2015

			организация	
	Физика	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физика. Для 10-11 классов образовательных организация	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Соцкий, Физика 10. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2019г.
	Химия	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Химия. Для 10-11 классов образовательных организация	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Химия 10кл, М., «Просвещение», 2017
	Биология	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Биология. Для 10-11 классов образовательных организация	10кл., Пономарёва И.Н. Биология. « Вентана-Граф» 2016
	Физическая культура	3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физическая культура. Для 10-11 классов образовательных организация	И. Лях, «Физическая культура.» 10-11 классы М., Просвещение 2014 г
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. ОБЖ. Для 10-11 классов образовательных организация	С.В.Ким, В.А.Горский, Э.Н.Любов «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М. «Просвещение» 2020 г.(на электронном носителе)
	Информатика	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Информатика. Для 10-11 классов образовательных организация	Л.Л. Босова Информатика. Учебник для 10 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 2015
11 а	Русский язык	2	развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего Федерально государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования. Русский язык классов образовательных организация	Гусарова И.В «Русский язык 11 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Учебник « Вентана-Граф» 2021
	Литература	5	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература.(углубленный уровень) Для 10-11 классов образовательных организация	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. «Русский язык и Литература» Учебник, в 2-х частях, Москва: Вентана-Граф, 2021
	Английский язык	5	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Иностранный (английский) язык. Для 10-11 классов образовательных организация	Forward 10 класс» М.В. Вербицкая «Английский язык» М. «Вентана-граф», 2017
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика. Для 10-11 классов образовательных организация	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс, учебник в 2 частях под редакцией А.Г. Мордковича. Изд. «Мнемозина», Москва 2019
	Математика (геометрия)	2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика. Для 10-11 классов образовательных организация	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Геометрия 10-11класс, Э.Г. Позняк. М. «Просвещение» 2019
	Математика (Вероятность и статистика)	1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая	Ю.Н. Тюрин «Теория вероятностей и статистика», 10-11 кл., Москва: МЦНМО,

			программа среднего общего образования. Математика. Для 10-11 классов образовательных организация	2019г.
История	2		О.В.Волобуева. «Программа .История.Всеобщей истории 10-11 классы», М. «Русское слово», 2015 Программа по истории под ред. Левандовского А.А. М. «Просвещение», 2010	.Р.Мединский,А.В.Торкунов. История России 1945-начало 20в.. М., «Просвещение»2023 В.Р.Мединский,А.О.Чубарьян. Всеобщая история 1945-начало 20в.. М., «Просвещение»2023
Обществознание	2		Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознания. Для 11 классов образовательных организация	Л.Н.Боголюбов,Обществознани е. М. «Просвещение» 2019
География	1		Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. География. Для 11 классов образовательных организация	Бахчиева О.А География :10-11 классы. Учебник Москва: « Вентана-Граф» 2015
Физика	2		Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физика. Для 10-11 классов образовательных организация	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Соцкий, Физика 11. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2019г.
Химия	1		Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Химия. Для 10-11 классов образовательных организация	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Химия 11 кл, Москва, «Просвещение», 2014
Биология	1		Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Биология. Для 10-11 классов образовательных организация	Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология 10-11 кл», М. «Дрофа», 2013
Физическая культура	3		Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физическая культура. Для 10-11 классов образовательных организация	И. Лях, «Физическая культура» 10-11 классы М., Просвещение 2019 г
Основы безопасности жизнедеятельности	1		Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. ОБЖ. Для 10-11 классов образовательных организация	С.В.Ким,В.А.Горский, Э.Н.Любов «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. М. «Просвещение» 2020 г.(на электронном носителе)
Информатика	1		Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Информатика. Для 10-11 классов образовательных организация	Л.Л. Босова Информатика. Учебник для 11 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 2015

15. Востребованность выпускников 11 класса в 2025 уч. году

№ п/п	Количество обучающихся 11 класса	Количество выпускников	Количество поступивших	ВУЗы	ССУЗы	Город (местонахождение)
	24	24	21	9	12	г. Волгоград г. Волжский

						г. Знаменск
--	--	--	--	--	--	-------------

Сведения о выпускниках основной школы в 2025 уч. году

№ п/п	Кол-во обучающихся 9 класса	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в 10 класс своей школы	Кол-во выпускников, поступивших в 10 класс других школ города	Кол-во выпускников, выбывших для обучения в 10 классы других городов	Кол-во поступивших в ССУЗы и УНПО
	54	54	40	0	0	14

16 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

В школе созданы условия для организации и осуществления личностно – ориентированного подхода к обучению и воспитанию учащихся, сохранения их здоровья, эмоционально – психологического благополучия. Созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Системная работа педагогического коллектива способствует творческому росту учащихся, достижению ими высоких результатов в различных конкурсах и соревнованиях на всех уровнях. Творческий подход педагогов к работе позволяет расширить развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы.

Методическая работа школы организована в соответствии с её основными задачами. Активно идут инновационные процессы. Отмечается положительная динамика в освоении учителями школы информационно- коммуникационных технологий.

В школе по-прежнему отмечается положительная динамика отсутствия второгодничества: в школе оно полностью изжито на протяжении нескольких лет. Выполнение государственного стандарта по образованию стабильно. Ведется активная работа со слабоуспевающими, «трудными» учащимися, с высокомотивированными и одаренными детьми.

Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования

На II ступени обучения продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывался фундамент их общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения.

Внешний мониторинг качества усвоения программного материала осуществлялся в

виде Всероссийских проверочных работ. В ходе проведения Всероссийских

проверочных работ в 2025 года велось отслеживание не только качественных показателей, но наибольшее внимание было обращено на преодоление пробелов в знаниях.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2025 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

17. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 21 педагогический работник. Все 21 педагогических работника имеют высшее образование. Первую квалификационную категорию имеет 2 педагога, 11 - высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа в полной мере обеспечена квалифицированными кадрами для осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования

18. Участие в профессиональных конкурсах

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» на территории Астраханской области

По результатам конкурсного отбора учитель начальных классов

Семихова Татьяна Александровна заняла 4 место

19 . Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 20 689 единиц

-объем учебного фонда – 17 579 единиц

книгообеспеченность - 100 %

Фонд библиотеки формируется за счет федерального , областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023)

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Используются до 25 сентября 2027 года

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

20. Оценка материально-технической базы.

В школе имеется 24 учебных кабинета. Все они оснащены современным оборудованием, в т.ч. мультимедийным и интерактивными досками. Компьютерный класс на 100% укомплектован ноутбуками, компьютерами . Классы подключены к локальной сети и глобальной сети Internet. В школе действует беспроводная маршрутизированная сеть Wi – Fi. В рамках реализации основных задач концепции Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования 1- 5-е классы оснащены комплектами Автоматизированных рабочих мест: диктофон Olympus, видеокамера Panasonic, принтер Xerox, акустическая система Toshiba, проектор Optoma, интерактивная доска Mimio. В школе имеется цифровая лаборатория ГлобалЛаб. Цифровая лаборатория является частью информационно образовательной среды и в соответствии с требованием ФГОС позволяет включить обучающихся в проектную и учебно–исследовательскую деятельность ,проведением экспериментов и наблюдений.

На базе МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234 открыт центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста». Центр образования действует в рамках регионального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»

Педагоги ежедневно на своих уроках используют данное оборудование для эффективности процесса обучения.

В школе имеются спортивный и тренажёрный залы, актовый зал на 150 мест, медицинский кабинет, библиотека, столовая на 120 мест, спортивная площадка.

21. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://www.30znam-s234.edusite.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

21.1 Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие	Через сайт и

	всех участников образовательного процесса:	электронную почту, скайп (кабинет дистанционного обучения для учащихся с ограниченными возможностями)
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	67,8 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

22. Охрана здоровья учащихся

22.1. Противопожарная безопасность.

1. Назначены ответственные за пожарную безопасность.
2. Прошли обучение по программам пожарно-технического минимума руководители школы и ответственные за обеспечение пожарной безопасности.
3. Установлены:
 - автоматическая пожарная сигнализация;
 - распашные металлические решетки;
 - самозакрывающиеся устройства на двери;
 - система речевого оповещения при возникновении пожара.
4. Проведены:
 - субботники по уборке территории школы от сухой травы и мусора;
 - практические занятия с персоналом школы по пользованию первичными средствами пожаротушения;

- инструктажи сотрудников школы по мерам пожарной безопасности;
- беседы с учащимися на уроках ОБЖ по противопожарной безопасности;
- учебные практические занятия по эвакуации учащихся из здания школы в случае возникновения пожара;
- замеры изоляции на сопротивление электросетей и электрооборудования;
- работы по проверке и перезарядке огнетушителей;
- стенды «Умей действовать при пожаре» и др.
- паспорт «Установка системы обеспечения ПБ здания, сооружения и строений»
- работы - по проверке работоспособности автоматической пожарной сигнализации.

5. Приобретены:

- первичные средства пожаротушения (пожарные рукава, огнетушители, раструбы);
- плакаты («Детям о правилах пожарной безопасности», «Первичные средства пожаротушения»)

Оформлены:

- стенды «Умей действовать при пожаре» и др.

6. Разработаны и утверждены:

- инструкции по эксплуатации установки пожарной автоматики и микрофонной панели системы речевого оповещения о пожаре;
- график проведения работ по техническому обслуживанию АПС и системы речевого оповещения;
- график дежурства оперативного персонала.

7. Созданы:

- дружина юных пожарных.

22.2. Антитеррористическая безопасность.

1. Установлены:

- тревожная кнопка;
- камеры слежения.

2. Круглосуточная охрана здания осуществляется сторожем - вахтёром. Обеспечивается строгий пропускной режим. Территория школы ограждена и освещается в темное время суток.

3. Имеется план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС. Разработан и утверждён противодиверсионный (антитеррористический) паспорт.

4. Проводится комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности обучающихся и работников.

5. Изучаются на уроках ОБЖ темы, касающиеся обеспечения мер безопасности, действий учеников при обнаружении в здании школы и на

прилегающей к ней территории подозрительных предметов.

6. У каждого ученика имеется памятка «Личная безопасность школьника».

7. Организуются встречи обучающихся, педагогов и сотрудников школы с сотрудниками правоохранительных органов (МВД, ФСБ).

8. Имеется наглядный материал (стенды «Терроризм – угроза обществу», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Уголок гражданской защиты» и др.),

9. Проводятся тренировки по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения.

10. Проводятся городские соревнования «Школа безопасности».

1. Выполнение целевой программы безопасности дорожного движения «По дороге в школу»
2. Оформление уголков по ПДД.
3. Организация конкурса фотографий «Дорожные картинки»(применение светоотражающих элементов пешеходами) среди обучающихся 4-6 классов .
4. Проведение акции для первоклассников «Внимание! Дети!».
5. Проведение бесед «В мире дорожного движения», «Страна Светофория».
6. Проведение семинаров, лекций, бесед о профилактике дорожно–транспортных происшествий.
7. Проведение игры – конкурса для обучающихся 6 классов «Безопасное колесо».

23. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

В школе учебные помещения не размещаются в подвальных и цокольных этажах здания. Обучение учащихся II - III ступени осуществляется по классно- кабинетной системе. Учебные кабинеты включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно- наглядных пособий, технических средств обучения. Расстановка столов трёхрядная, каждый учащийся обеспечивается удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, зрением и состоянием слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится её цветовая маркировка по ГОСТам «Столы ученические» и «Стулья ученические». Парты расставляются в учебных кабинетах по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. В учебных помещениях соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. Стены учебных помещений являются гладкими, допускающими уборку влажным способом. Полы имеют линолеумное покрытие на утеплённой основе.

Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют всем гигиеническим требованиям.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на

подиум. В зонах учащихся установлены двухместные ученические столы с подводкой электроэнергии (кабинет физики), подводкой воды (кабинет - химии). При кабинетах физики, химии, биологии находятся лаборантские.

Кабинеты иностранного языка включают следующее оборудование: стол преподавателя с пультом управления, подставка под магнитофон, секционные шкафы для хранения наглядных пособий.

Имеется лекционная аудитория с мультимедийным проектором, компьютером, интерактивной доской.

В спортивном зале предусмотрены снарядное помещение, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми и туалетами. Тренажёрный зал оборудован тренажёрными устройствами, имеет душевую и туалет.

На каждом этаже расположены санитарные узлы для мальчиков и девочек. В туалетах установлены перегородки. Для персонала выделен отдельный санузел.

В целях укрепления здоровья учащихся в школе проводится ряд мероприятий:

1. Уроки физической культуры как основная форма организации учебно- воспитательного процесса и укрепления здоровья учащихся (2 часа в неделю, 10-11 классы 2 часа в неделю).
2. Занятия в спортивных секциях.
3. Занятия в тренажерном зале.
4. Проведение дней здоровья (сентябрь – октябрь, апрель – май).
5. Организация питания учащихся.

Все учащиеся 1-4 классов школы получают бесплатные завтраки. Медицинские работники осуществляют контроль за качеством питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований к его приготовлению и раздаче (горячие завтраки, обеды).

- Проведение С-витаминизации учащихся школы (2 раза в год).
- Вакцинопрофилактика.

Вакцинация проводится в соответствии с календарем профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. В 2024 г. проводилась вакцинация против сезонного гриппа.

- Карантинные мероприятия в случаях возникновения инфекции и заболеваний проводятся медицинскими работниками в соответствии с санитарными правилами.

- Проводятся регулярные медицинские осмотры учащихся, учителей.

- Организация летней оздоровительной кампании. В период июнь- август обучающиеся школы посещают пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга», а также выезжают в загородные оздоровительные лагеря

Беседы врача и школьной медицинской сестры.

24. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	Человек 572
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 247
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 275
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" и "4" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,50
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 49,88
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/ профиль	Балл 4,0/38,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/3,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 303 /53,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 132/ 23,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 8/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 2/ 1%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50/8,74%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/ 60%
1.29.1	Высшая	человек/% 11/ 50
1.29.2	Первая	человек/% 2/31,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21
1.30.1	До 5 лет	человек/% 4/18,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/36,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/19,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 104/18,2,0%

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.